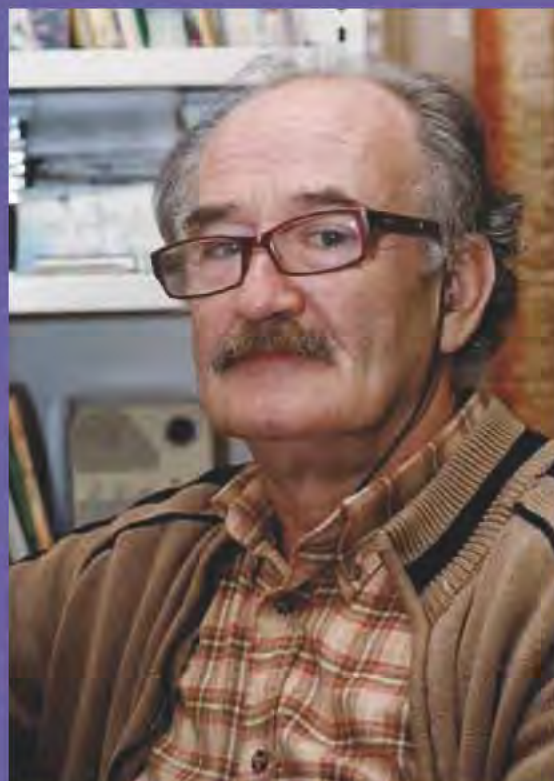


La educación a debate (4º CICLO DE CONFERENCIAS SEVILLA, ALCALÁ, HUELVA y GRANADA | 2013)



BERNARDO DÍAZ HIDALGO: LA LOMCE, una mirada crítica.
(Maestro de Enseñanza Primaria)

Lugar: Colegio Santa Ana.
C/ Padre Damián, 2 - 41011 (Sevilla).

Hora: 19:00 h.

7 MARZO



MARÍA JOSÉ LERA (US): El proyecto GOLDEM, modelo de gestión del aula.
(Dra. en Psicología y profesora titular de la Universidad de Sevilla)

Presenta: José Sáez Puerma.

Lugar: Colegio Safa Alcalá.
*Avenida de Europa, 1
23680 (Alcalá La Real - Jaén).*

Hora: 19:00 h.

16 ABRIL

Presenta: José Luis Hernández.

Lugar: Colegio Safa Funcadia.
*C/ Alameda Sundheim, 3
21003 (Huelva).*

Hora: 19:00 h.

8 MAYO



JAVIER M. VALLE (UAM): La educación española en el entorno de la Unión Europea, encuentros y desencuentros. (Doctor en Ciencias de la Educación)

Presenta: José Manuel Puertollano.

Lugar: Colegio La Presentación.
C/ Gran Capitán, 14 - 18002 (Granada).

Hora: 19:00 h.

17 MAYO

AIRE FRESCO EN LA ENSEÑANZA CONCERTADA

Somos una inmensidad de corazones...

Con el nombre ASOCIACIÓN PLATAFORMA POR LA HOMOLOGACIÓN DE LA ENSEÑANZA CONCERTADA EN ANDALUCÍA (PHA) se constituyó en 1998 una asociación de profesionales para contribuir y luchar por nuestra más justa e histórica reivindicación: la HOMOLOGACIÓN, entendida ésta como la igualdad de condiciones laborales y salariales de los trabajadores de los centros concertados con sus compañeros de los centros públicos, puesto que ambos forman parte del sistema público de educación (LODE, art. 49.4, octubre de 1985; LOE, art. 117.4, mayo de 2006; y LEA, art. 3º, diciembre de 2007).

La Plataforma asume como modelo organizativo el carácter abierto que tradicionalmente tiene la Asamblea y se fundamenta, como verdadero movimiento plural y de base, en las decisiones tomadas por sus delegados y delegadas de los centros.

Esta asociación de trabajadores de la enseñanza se proclama independiente de las organizaciones que tradicionalmente vienen actuando en el sector educativo (sindicatos y patronales), así como de toda organización política, pero quiere ser un revulsivo que supere la desunión apoyando todas aquellas iniciativas que se den en el territorio autonómico y que nos conduzcan a la Homologación.

Para ello utilizamos todos los medios legales de presión pacífica, formación y participación que estén a nuestro alcance y son aprobados en las asambleas. En nuestros más de quince años de lucha así lo venimos haciendo, porque creemos en nuestra reivindicación y somos conscientes de que luchar por unos ideales justos también es educar.

La Plataforma se sostiene con el esfuerzo de todos sus miembros, y en lo económico, fundamentalmente, con las aportaciones voluntarias de los trabajadores, que constituyen nuestro principal patrimonio y el sello de calidad de nuestra organización.

[Previo petición de los interesados, la Plataforma certificará la asistencia a este ciclo formativo]

La educación a debate (4º CICLO DE CONFERENCIAS SEVILLA, ALCALÁ, HUELVA y GRANADA | 2013)

Ciclo de conferencias en Sevilla, Alcalá, Huelva y Granada, con:

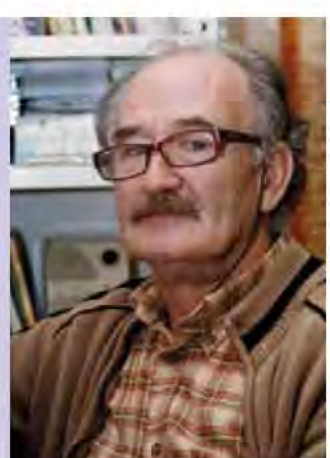
BERNARDO DÍAZ HIDALGO (Maestro de Enseñanza Primaria)

MARÍA JOSÉ LERA (US) (Dra. en Psicología y profesora titular de la Universidad de Sevilla)

JAVIER M. VALLE (UAM) (Doctor en Ciencias de la Educación)



Nuestro agradecimiento a los centros que nos han cedido sus instalaciones y a los ponentes que nos acompañan



BERNARDO DÍAZ HIDALGO

Maestro de Enseñanza Primaria. Prejubilado en Abril de 2012. Ha desarrollado su labor docente con jornada completa, durante 42 años, en el Colegio Salesiano San Juan Bosco de Granada. Empezó a dar clases con la ley del 70 y ha tenido que aplicar y adaptarse a todos los cambios legislativos de la etapa democrática. Ha impartido docencia y tutoría en todos los cursos de la anterior EGB y, desde la LOGSE, en 5º y 6º de Primaria.

Desde la aprobación de la LOE ha impartido la asignatura de Educación para la Ciudadanía. Siempre ha luchado por una escuela como espacio público y en libertad, donde aprender y gozar, dialogar y transformar. Forma parte del grupo de estudios de la Plataforma, responsable de analizar la normativa académica.

Afiliado a CC.OO. en 1.975 participó en las primeras elecciones sindicales de la democracia y en las siguientes, ocupando cargos de responsabilidad y liberado en el sindicato de enseñanza de Granada hasta el año 1.998 porque abandona el sindicato después de la mayor movilización de la enseñanza concertada andaluza. Desde entonces es militante activo de la PLATAFORMA POR LA HOMOLOGACIÓN EN ANDALUCÍA y tuvo el honor de representar a dicha organización junto a otros dos compañeros en la única Mesa de la Enseñanza Concertada andaluza en la Consejería de Educación donde la Plataforma participó por su representación legal en Andalucía y que fue suspendida por el abandono del resto de sindicatos del sector.

En la actualidad es Secretario del Comité de Empresa de su colegio por la PLATAFORMA. Fue miembro del Consejo Escolar de Andalucía por el sector de profesores de la enseñanza concertada desde su constitución en 1.990 hasta el año 1.997, tras presentar su dimisión. En la actualidad compagina su jubilación parcial con la actividad sindical y con su trabajo como profesor de apoyo en su centro de trabajo.

También es un ciudadano andaluz muy indignado... y; ¡Siempre adelante!



JAVIER M. VALLE

Doctor en Ciencias de la Educación. Premio Extraordinario de Doctorado. I Premio Nacional de Tesis Doctorales en Educación Comparada "Pedro Rosello". Profesor Titular de Universidad, ejerciendo docencia en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), en su Facultad de Formación de Profesorado y Educación, dentro del área de Teoría e Historia de la Educación. Especialista en Educación Comparada e Internacional, y más concretamente en Política Educativa de Organismos Supranacionales (principalmente Unión Europea) y en el *Espacio Europeo de Educación Superior*.

En esa línea se centra su tarea científica, habiendo realizando investigaciones para organismos tales como la UNESCO o la OEI. Actualmente es Director del *Grupo de Investigación Reconocido de la UAM sobre "Políticas Educativas Supranacionales"* (GIPES) y coordina un proyecto competitivo de I+D+i sobre "Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del *Espacio Europeo de Educación Superior*: Análisis del índice de elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos."

Su actividad investigadora se proyecta en numerosas conferencias nacionales e internacionales y ha dado como resultado innumerables publicaciones en libros y en revistas científicas nacionales e internacionales. Una de sus producciones más destacadas es "La Unión Europea y su política Educativa", en dos tomos (Madrid, MEC, 2006). Y una de sus publicaciones recientes de mayor impacto es: VALLE, J.M. (2012): La política educativa Supranacional: un nuevo campo de conocimiento para abordar las políticas educativas en un mundo globalizado, *Revista Española de Educación Comparada*, nº 20, pp. 109-144 (Madrid, UNED).

Asesor externo de la Unidad Española de EURYDICE (Red Europea de Documentación en Educación), de la Comisión Europea. Director de la *Journal of Supranational Policies of Education*, órgano de expresión del GIPES. Co-Director de la *Revista Española de Educación Comparada*, órgano de expresión científica de la Sociedad Española de Educación Comparada. Miembro del Consejo Asesor o Evaluador de varias revistas nacionales (como *Revista de Educación*) e internacionales (como *Research in Comparative and International Education* e *International Review of Education*).

MARÍA JOSÉ LERA

Dra. en Psicología y profesora de la Universidad de Sevilla. María José es una persona enormemente preocupada por la educación, especialmente de los más desfavorecidos, a quienes ha dedicado, dentro y fuera de nuestras fronteras, gran parte de su tarea investigadora y de su puesta en práctica.

Participa en numerosos proyectos nacionales e internacionales vinculados al aula e implementado un proyecto de la que es principal artífice, el GOLDEN 5, cuyo objetivo es desarrollar un programa educativo dirigido al profesorado que le ayude a tener un ambiente escolar más agradable y efectivo en el aula que posibilite el aprendizaje aún en condiciones complicadas. Este proyecto tiene en cuenta que los niños en riesgo de exclusión social necesitan una atención especial para sacar de ellos lo mejor. Se está desarrollando con éxito en centros educativos de España, Italia, Noruega, Polonia, Bélgica.

María José, al margen de su calidad investigadora, reflejado en numerosas obras y artículos en revistas especializadas, destaca por su compromiso solidario a favor de los más débiles. Desde esa óptica entendemos su preocupación por la educación en Palestina, país que la tiene atrapada y hasta donde ha llevado su proyecto. Actualmente, lleva a cabo varios programas de intercambios universitarios así como la puesta en marcha del proyecto en 20 escuelas de Cisjordania. En breve, se desarrollará también en otras 20 escuelas de Gaza.

El año pasado participó en la III Edición del Ciclo en Sevilla y este año nos han solicitado su presencia los compañeros de Huelva y Alcalá la Real.

Algunas de sus publicaciones:

- Lera Rodríguez, MJ (y otros). Jugar... que de todo aprenderás.
- Lera Rodríguez, MJ. Ideas de los profesores y su práctica educativa: Un estudio en preescolar.
- Lera Rodríguez, MJ. Interculturalidad e inmigración en la provincia de Sevilla.
- Lera Rodríguez, MJ (y otros). Analysis of violence in palestine as an example of bullying behavior
- Lera Rodríguez, MJ. (2008) El papel de la familia en la educación.
- Lera Rodríguez, MJ (2005). Viviendo en chabolas.



PHA PROPUESTAS PARA UNA ESCUELA MEJOR

¡FÓRMATE E
INFÓRMATE!

