

BOMBAZO INFORMATIVO QUE HACE DESPERTAR A PATRONALES Y SINDICATOS:

“Con el Proyecto de Presupuestos Generales del Estado que se va a debatir en el Parlamento, los salarios de los trabajadores de los centros concertados se reducirá el 10% en menos de 7 meses.

Ha saltado la alarma general. Si esto se confirma y los Presupuestos Generales del Estado se aprueban con esa rebaja del 5 % en las partidas de los módulos de concierto, nuestro salario se reducirá el 10% en menos de 7 meses. Patronales y Sindicatos ya han puesto el grito en el cielo. Esperemos que bajen a la tierra, se enfrenten a la cruda realidad y adopten las medidas necesarias para impedir esta nueva injusticia. Porque:

1.- ¿Qué han hecho desde el 31 de diciembre del 2008 que acabó la vigencia del 5º Convenio? Nada, la negociación del 6º Convenio sigue paralizada desde Octubre del 2009.

2.- ¿Qué han hecho Patronales y Sindicatos para que la LOE se aplique en los centros concertados con los mismos criterios de calidad y equidad que en los centros públicos? Nada de nada: reunirse con el ministro, hacerse la foto e implantar en los colegios el plan de gestión de calidad y otros planes de dudosa eficacia, aunque con una burocracia desmedida.

3.- ¿Qué hicieron cuando en Mayo el Gobierno y comunidades Autónomas redujeron nuestros salarios y empeoraron la prejubilación? Dos actos aislados y pasar de largo cuando les propusimos una alternativa para poder prejubilarse a los 60 años y seis meses. Ahora, la Seguridad Social nos da la razón...y algunos trabajadores se podrán beneficiar.

4.- ¿Qué hacen en Andalucía para que la LEA se esté aplicando en nuestros colegios en distintas condiciones que en los centros públicos mientras la Consejería se dedica a poner multas a los colegios concertados (los tribunales dirán si son legales o ilegales) por el pago de cuotas o a inventarse normas para que exista equidad en la escolarización pero sin los medios y recursos de los centros públicos? Nada, dar palmas y decir que todos estamos en el mismo barco.

5.- ¿Qué hicieron y hacen cuando la Consejería se olvidó del profesorado de los colegios concertados en el reparto de ordenadores del cacareado plan Escuela TIC-2000? ¿Y cuando la Consejería se inventó el nuevo calendario escolar para aumentar la calidad y conciliar la vida laboral y familiar, aumentando los días lectivos y por tanto incumpliendo el convenio que establece 850 horas lectivas? Mirar para otro lado y esperar.

6.- Y por último ¿ Qué han hecho en la reciente HUELGA GENERAL? Parece que no iba con ellos ni con la mayoría de los trabajadores, hasta que una nueva discriminación amenaza. ¿Tocará ahora?

Todos conocemos la realidad general y de nuestros centros. Por tanto:

LA PLATAFORMA propone iniciar desde este momento UNA LUCHA Y MOVILIZACIÓN GENERAL UNITARIA para conseguir que el Congreso de Diputados rectifique el proyecto de Presupuestos antes de su aprobación definitiva en diciembre con el objetivo permanente de hacer realidad la HOMOLOGACIÓN POR DERECHO Y DIGNIDAD.

No podemos permanecer callados ni permitir que empeoren más nuestras condiciones de trabajo...TAMPOCO BASTAN SIMPLES DECLARACIONES DE INDIGNACIÓN O ACCIONES AISLADAS...Somos cerca de 100.000 docentes y no docentes de la enseñanza concertada a nivel nacional los que nos veremos afectados si no se modifican los Presupuestos Generales del Estado y la gravedad de la situación requiere una respuesta unitaria y contundente, por eso proponemos:

- **Campaña informativa, asambleas de centro y recogida de propuestas.**
- **Exponer situación a los grupos parlamentarios.**
- **Dirigirnos a Delegados y Comités de Empresa de otros Sindicatos.**
- **Propiciar una propuesta unitaria en Asambleas provinciales.**
- **Consensuar movilizaciones a nivel autonómico y nacional.**

Coméntalo con los compañeros y compañeras y pásanos vuestra opinión y propuestas. ¡NO VAMOS A PERMITIR QUE NOS HUMILLEN DE NUEVO ¡

Plataforma por la HOMOLOGACIÓN en Andalucía. Apdo. : 7.385 (41080) Sevilla
Web: www.plataformaporlahomologacion.com E-mail : plataformahomologacion@yahoo.es