

Frente a la reciente publicación del Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares en los Centros Docentes Públicos de Andalucía, los profesores abajo firmantes desean manifestar que:

- La ley parte de la base errónea de que los docentes no somos profesionales, que no hacemos bien nuestro trabajo y que actualmente no tenemos ningún interés en mejorar los resultados académicos, si no es con una retribución económica.
- Nos culpa de manera directa de ser los agentes causantes del fracaso escolar y nos hace responsables únicos de dicha situación, cuando en realidad lo que está haciendo la Administración es ocultar su desinterés y sus muchas carencias. ¿No sería mejor aportar otros medios como profesores de apoyo, desdobles, disminución de la ratio, mayor rapidez en cubrir las bajas...?
- En realidad, la ley enmascara una compra de aprobados para la mejora de las estadísticas con fines políticos.
- Pedimos una mayor implicación de la Administración educativa, real y efectiva, en la mejora de la calidad de enseñanza, sin “limosnas económicas”, con un mayor apoyo de las familias, fomentando la autoridad y el respeto hacia el profesor. No estaría de más que alguna vez se nos consultara y pidiera aportaciones y acciones más efectivas, a los docentes que cada día estamos en las aulas.

NOMBRE	D.N.I:	FIRMA:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

P.D: Una vez rellenado envíese a la Delegación correspondiente.