

# La educación a debate (2º CICLO DE CONFERENCIAS GRANADA 2011)



## **EVA HAINNAKEIN: Finlandia, un modelo educativo.**

(Agregada cultural Embajada Finlandia)

**Presenta:** Bernardo Díaz (PHA). **Modera:** M<sup>a</sup> Ángeles González (PHA).

**Lugar:** Colegio Dulce Nombre de María (Escolapios).

*Paseo de los Basilios, 2 - 18008 (Granada).*

**Hora:** 19:00 h.

Dispone de aparcamiento público.

(Asistencia libre hasta completar aforo).

**05 MAYO**



## **VICTORIA CAMPS: Creer en la educación. La asignatura pendiente.**

(Catedrática de Filosofía. UAB)

**Presenta:** José A. Funes (PHA). **Modera:** José Manuel Puertollano (PHA).

**Lugar:** Nuestra Señora de La Presentación.

*C/ Gran Capitán, 14 - 18002 (Granada).*

**Hora:** 19:00 h.

Dispone de aparcamiento público en sus alrededores.

(Asistencia libre hasta completar aforo).

**12 MAYO**



## **JAVIER ELZO: Educación y valores. Qué quieren nuestros alumnos.**

(Catedrático de Sociología Universidad de Deusto)

**Presenta:** Ignacio Ruiz (PHA). **Modera:** Ana M<sup>a</sup> Núñez (PHA).

**Lugar:** Colegio Maristas "La Inmaculada".

*C/ Sócrates, 8 - 18002 (Granada).*

**Hora:** 19:00 h.

Dispone de aparcamiento público.

(Asistencia libre hasta completar aforo).

**19 MAYO**

HOMOLOGACIÓN



Plataforma por la  
HOMOLOGACIÓN  
en Andalucía

Plataforma por la HOMOLOGACIÓN en Andalucía: Apdo.: 7.385 (41080) Sevilla  
www.plataformaporlahomologacion.com • plataformahomologacion@yahoo.es

## AIRE FRESCO EN LA ENSEÑANZA CONCERTADA

*Somos una inmensidad de corazones...*

Con el nombre ASOCIACIÓN PLATAFORMA POR LA HOMOLOGACIÓN DE LA ENSEÑANZA CONCERTADA EN ANDALUCÍA (PHA) se constituyó en 1998 una asociación de profesionales para contribuir y luchar por nuestra más justa e histórica reivindicación: la HOMOLOGACIÓN, entendida ésta como la igualdad de condiciones laborales y salariales de los trabajadores de los centros concertados con sus compañeros de los centros públicos, puesto que ambos forman parte del sistema público de educación (LODE, art. 49.4, octubre de 1985; LOE, art. 117.4, mayo de 2006; y LEA, art. 3º, diciembre de 2007).

La Plataforma asume como modelo organizativo el carácter abierto que tradicionalmente tiene la Asamblea y se fundamenta, como verdadero movimiento plural y de base, en las decisiones tomadas por sus delegados y delegadas de los centros.

Esta asociación de trabajadores de la enseñanza se proclama independiente de las organizaciones que tradicionalmente vienen actuando en el sector educativo (sindicatos y patronales), así como de toda organización política, pero quiere ser un revulsivo que supere la desunión apoyando todas aquellas iniciativas que se den en el territorio autonómico y que nos conduzcan a la Homologación.

Para ello utilizamos todos los medios legales de presión pacífica, formación y participación que estén a nuestro alcance y son aprobados en las asambleas. En nuestros más de once años de lucha así lo venimos haciendo, porque creemos en nuestra reivindicación y somos conscientes de que luchar por unos ideales justos también es educar.

La Plataforma se sostiene con el esfuerzo de todos sus miembros, y en lo económico, fundamentalmente, con las aportaciones voluntarias de los trabajadores, que constituyen nuestro principal patrimonio y el sello de calidad de nuestra organización.

(Previa petición de los interesados, la Plataforma certificará la asistencia a este ciclo formativo)

# La educación a debate (2º CICLO DE CONFERENCIAS GRANADA 2011)

Ciclo de conferencias en Granada, con:

**EVA HAINNAKEIN** (Agregada cultural Embajada Finlandia)

**VICTORIA CAMPS** (Catedrática de Filosofía. UAB)

**JAVIER ELZO** (Catedrático de Sociología Universidad de Deusto)



Nuestro agradecimiento a los centros que nos han cedido sus instalaciones y a los ponentes que nos acompañan



### VICTORIA CAMPS

Nace en Barcelona. Cursó sus estudios de Filosofía en la Universidad de Barcelona. Ha ocupado el puesto de Vicerrectora, profesora y catedrática de ética de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha participado en los Comités éticos del Hospital del Mar, del Hospital de la Vall d'Hebron y de la Fundación Esteve de Barcelona.

Fuera del ámbito universitario, fue senadora por el Partido socialista de Cataluña entre 1993 y 1996, participando en la candidatura como independiente. Durante ese tiempo presidió la Comisión de Estudio de contenidos televisivos del Senado. En la actualidad es miembro del Comité de Bioética de España.

Se considera uno de tantos filósofos herederos de Jose Luis López Aranguren y José Ferrater Mora. En su trabajo ha destacado por la defensa del papel de la mujer en la vida política, denunciando su exclusión de la misma; por su activa defensa de la democracia participativa y de una ética que contribuya a la formación de la ciudadanía.

En 2008 le fue concedido el XXII Premio Internacional Menéndez Pelayo "por su magisterio filosófico y la influencia moral de su pensamiento tanto en España como en América".

Victoria Camps comparte su actividad docente con la participación en conferencias y cursos y la publicación de ensayos, en los que reflexiona sobre todo acerca de la ética y su relación con la política.

Entre sus obras destacamos: Virtudes públicas (Premio Espasa de ensayo), El siglo de las mujeres, La voluntad de vivir, Hablemos de Dios (Junto a Amelia Valcárcel) y Creer en la educación.

«Hay que recuperar el buen sentido de conceptos como autoridad, norma, esfuerzo, disciplina o tolerancia y asumir que estas actitudes, se pueden y deben enseñar» V. Camps.



### EVA HAINNAKAINEN

Eva Hainnakainen es Agregada de Prensa y Cultura de la Embajada de Finlandia en Madrid desde 1996.

Su cometido incluye educación y seguimiento de prensa nacional, además de comunicación y cultura, facilitando el conocimiento y la cooperación entre su país y España. Cada vez es más demandada su participación en Conferencias y Congresos para explicar las razones por las que su país brilla de manera tan espectacular en el panorama educativo mundial.

Es hija de diplomáticos. Su padre estuvo destinado como Embajador de Finlandia en Perú, donde aprendió el castellano de niña. Años más tarde fue trasladado a Madrid y nuestra conferenciante aprovechó para estudiar en la Facultad de Filología de la Universidad Complutense.

Ha vivido también en EE.UU durante su infancia y en su tierra natal, Finlandia, donde cursó el Bachillerato y obtuvo la Licenciatura en Ciencias Políticas por la Universidad de Helsinki.

«En Finlandia no hay grandes riquezas naturales, por eso creo que sus habitantes son muy conscientes de que la gran riqueza del país es su gente. Los finlandeses valoran mucho la formación y la educación, pero no sólo durante la juventud, sino que lo llevan a cabo de forma continua», afirma Eva Hannikainen.

El país nórdico tiene un fracaso escolar de menos del 1%. Es la envidia de Europa en educación y un ejemplo a seguir para los españoles. Cada año encabeza la lista del informe Pisa y es que los alumnos son los más aventajados en una población que no supera los seis millones de habitantes.

### JAVIER ELZO

Javier Elzo es catedrático de Sociología de la Universidad de Deusto. Sin duda, una de las personas que mejor conocen la realidad de la juventud española, tema al que ha dedicado gran parte de sus numerosos trabajos, entre los que figuran los informes Jóvenes Españoles que, desde 1994, elabora cada cinco años para la Fundación Santa María. Intelectual comprometido y persona interesada por la cuestión de los valores.

Entre sus numerosas publicaciones, desde el año 2005, destacamos: "Euskadi hoy, claves para educar y construir un futuro pacífico", "La educación familiar en un mundo en cambio", "Los jóvenes y la felicidad", "Los padres ante los valores a transmitir a los hijos", "Jóvenes, Valores, Drogas", "La familia como agente de socialización en la sociedad actual", "Drogas y Escuela", "Perspectiva juvenil de la violencia y educación social", "La transmisión de valores a menores", "Jóvenes en la sociedad del bienestar", "Un individualismo placentero y protegido: Cuarta Encuesta Europea de valores en su aplicación a España", "Valores Sociales y Drogas", "El Problema de la disciplina escolar no está en la escuela", "Alegato por la reconciliación en Euskadi", "Hablemos de alcohol: por un nuevo paradigma del beber adolescente" (coord.)

Miembro Fundador de la Sociedad Española de Toxicomanías, y de Proyecto Hombre en Gipúzcoa. Premio Eusko Ikaskuntza - Caja Laboral de Humanidades y Ciencias Sociales, en su edición de 2009.

"Lo curioso es que antes la juventud era un periodo de paso. Ahora no. Los jóvenes españoles de hoy están instalados en casa de sus padres e intentan alargar lo más posible ese periodo. Además, se da una fuerte adolescentización de la juventud. Los jóvenes se han vuelto personas muy presentistas, que no tienen, como es típico de la juventud, una proyección en el futuro, que no se preparan para lo que ha de venir. Están, si se puede decir así, en standby". Javier Elzo.



# PHA PROPUESTAS PARA UNA ESCUELA MEJOR

¡FÓRMATE E  
INFÓRMATE!

Plataforma por la  
HOMOLOGACIÓN  
en Andalucía